**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**МО Кореновский район**

**МАНОУ СОШ№5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения классных руководителей  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023года № 1  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гарькуша О.А.  Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАНОУ СОШ №5 имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домащенко В. В.  Приказ № 310 от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Безопасные дороги Кубани»**

**для обучающихся 1-11 классов**

Срок реализации программы: 11лет

Авторы:

Лознова Елена Вадимовна

Коробкина Ирина Николаевна

Данная рабочая программасоставлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности общего образования, Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани»института развития образования Краснодарского края и имеет социальную направленность.

1. **Планируемые результаты освоения программы:**

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие результаты:

1.**Личностные результаты** — сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе в соответствии с программой воспитания МОБУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район, являются:

* становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
* утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
* развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  + к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  + к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  + к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  + к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  + к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  + к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  + к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  + к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  + к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  + к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

1. Метапредметные результаты:

Коммуникативные

* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению.

Познавательные

* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;
* определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
* преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы ( в информационных проектах);
* искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, интернете;
* добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Регулятивные

* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нет;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
* использование речи для регуляции своего действия;

1. Предметные умения:

* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* знать и соблюдать правила дорожного движения;
* уметь оказывать первую медицинскую помощь;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**2. Содержание учебного курса**

по программе для учащихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани»

*1-й класс*

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей

Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок.

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

*2-й класс*

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных си­туациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток».Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Первая помощь при травмах.

Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).

*3-й класс*

Что такое безопасность дорожного движения.Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).

Практическое занятие «Переходим улицу правильно».Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

*4-й класс*

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте

Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов.

*5-й класс*

Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Обязанности пассажира.

Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

Понятие об организованной пешей колонне.

Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

Обязанности водителя велосипеда. Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.

Оказание первой помощи при кровотечениях (практическое занятие).

Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.

*6-й класс*

Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил.

Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство ве­лосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируе­мых перекрестков. Проезд железнодорожных пере­ездов.

Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрацион­ные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и со­единений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспор­та, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногаба­ритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тормозной остановочный путь.

Время реакции во­дителя. Время реакции тормозных систем. Торможе­ние. Тормозной путь. Остановочный путь.

Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регу­лируемых перекрестков. Движение по нерегулируе­мому перекрестку. Правило помехи справа. Движе­ние по знакам приоритета.

Пользование осветительными приборами и звуко­выми сигналами.

Осветительные приборы автомо­биля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ос­лепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.Итоговое занятие. Самостоятельная работа учащихся.

*7-й класс*

Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных про­исшествий.

Мероприятия по повышению безопас­ности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследо­вании дорожных аварий и катастроф.

Правила перевозки пассажиров.

Обязанности пасса­жиров. Перевозка пассажиров общественным и лич­ным транспортом. Перевозка детей. Где запрещает­ся перевозить пассажиров?

Движение пешеходов и транспорта вне населенно­го пункта.

Порядок движения пешеходов за горо­дом. Движение транспортных средств по загород­ным дорогам.

Проезд железнодорожных путей.

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при останов­ке на ж/д переезде.

Практические занятия по обучению езде на велоси­педе. Езда с препятствиями. От­работка глазомера в определении скорости движе­ния и расстояний.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отра­ботка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворо­тов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, измене­ние скорости движения. Езда с препятствиями. От­работка глазомера в определении скорости движе­ния и расстояний.

Способы регулирования движения.

Назначение све­тофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Итоговое занятие. Тестирование учащихся по прой­денной программе.

*8-й класс*

Правила движения — закон улиц и дорог.

Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного дви­жения. Первые дорожные правила. Появление пер­вых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. От­ветственность за нарушение Правил дорожного дви­жения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безо­пасности движения.

Дорога, элементы дороги.

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разде­лительной полосы, пешеходной и велосипедной до­рожек. Термин «перекресток». Регулируемый и не­регулируемый перекресток.

Способы регулирования движения.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Зап­рещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки серви­са. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Дорожная разметка как способ регулирования до­рожного движения.

Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой красой. Штрихпунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересече­ние велосипедной дорожки с проезжей частью. Вер­тикальная разметка и ее назначение.

Автомобиль и его классификация.

Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомоби­ли. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.

Правила пользования транспортом.

Порядок ожида­ния трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транс­портного средства. Правила перевозки детей в гру­зовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.

Мопед, велосипед с подвесным устройством, скутер.

Пре­дупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению бе­зопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световы­ми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движе­ния по пешеходным переходам пешеходов и транс­портных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспор­та и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Итоговое занятие.

Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происше­ствиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыха­ния и закрытого массажа сердца.

*9-й класс*

Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Общие правила движе­ния пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международ­ная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пеше­ходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.Элементы улиц и дорог.

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и лич­ном транспорте. Перевозка детей на грузовом транс­порте. Посадка и высадка детей, поведение втранс­портом средстве. Где запрещается перевозить детей?

Способы регулирования дорожного движения.

На­значение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и не­исправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды до­рожной разметки и ее назначение для регулирова­ния движения транспорта и пешеходов. Горизон­тальная разметка. Вертикальная разметка.

Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Вре­мя реакции водителя, время реакции тормозов. Фор­мула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния по­крытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигна­лам транспортного и пешеходного светофоров.

Назначение и виды транспортных средств.

Механи­ческие и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повоз­ки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специаль­ных сигналов на транспортных средствах. Предуп­редительные сигналы, подаваемые водителями све­товыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Назначение и группы дорожных знаков.

Предупреж­дающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приори­тета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков до­полнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно- транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и по­годных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.

Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.

Обязанности водителя. Дополнитель­ные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспорт­ных происшествиях. Правила перевозки травмиро­ванных.

Железнодорожный переезд.

Охраняемый и неохра­няемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д пе­реезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Тре­бования, предъявляемые к движению гужевых пово­зок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.Итоговое занятие.

Назначение номерных, опознавательных и предуп­редительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и во­дителей за нарушение ПДД.

*10-й класс*

Правила поведения участников дорожного движения.Правила дорожного движения. Дорожная этика.ПДД и дорожные знаки.История создания ПДД и дорожных знаков. Проверка знаний ПДД.Способы регулирования движения.

История создания светофора. Разновидности светофоров. Регулировщик. Дорожная разметка. Способы регулирования движения.

Сигналы светофора с дополнительной секцией.Виды светофоров. Светофоры с дополнительной секцией. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.

Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колонне.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Их техническое обслуживание. Дополнительные требования к движению мопедов.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.

Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

*11-й класс*

Закон РФ «О безопасности дорожного движения».

Кодекс РФ об административных правонарушениях. Изменения, внесенные в кодекс.

История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

История автомототранспорта. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Движение по загородным (сельским) дорогам.

Сведения о сельском транспорте. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Правила перевозки пассажиров.

Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Правила перевозки грузов.

Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Влияние погодных условий и времени суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасности на дорогах.

Движение транспортных средств.

Движение транспортных средств. Скорость движения. Интенсивность движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Остановочный и тормозной путь. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца. Правила оказания помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

**3. Тематическое планирование занятий (классных часов)**программы для учащихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани»

# Приоритетные направления воспитательной работы для 1-4 класса:

## Гражданско –патриотическое воспитание;

# Духовно – нравственное воспитание;

# Эстетическое воспитание;

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

# Трудовое воспитание;

# Экологическое воспитание;

# Ценности научного познания.

# Приоритетные направления воспитательной работы для 5-9 класса:

## Гражданское воспитание;

## Патриотическое воспитание;

# Духовно – нравственное воспитание;

# Эстетическое воспитание;

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

# Трудовое воспитание;

# Экологическое воспитание;

# Ценности научного познания.

# Приоритетные направления воспитательной работы для 10-11 класса:

## Гражданское воспитание;

## Патриотическое воспитание;

# Духовно – нравственное воспитание;

# Эстетическое воспитание;

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

# Трудовое воспитание;

# Экологическое воспитание;

# Ценности научного познания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Количество часов |
| *1-й класс* | | |
|  | Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу | 1 |
|  | Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы» | 1 |
|  | Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. | 1 |
|  | Кто такие пассажиры, пешеходы, водители | 1 |
|  | Встреча сотрудников ГИБДД | 1 |
|  | Игра «Дорожный калейдоскоп» | 1 |
|  | Экскурсия «Мы идем по улице» | 1 |
|  | Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку» | 1 |
|  | Мы пассажиры. Безопасные места для детей |  |
|  | Права и обязанности пассажиров | 1 |
|  | Правила пользования общественным транспортом. | 1 |
|  | Права и обязанности пешеходов | 1 |
|  | Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов» | 1 |
|  | Наши друзья – дорожные знаки | 1 |
|  | Предупреждающие знаки. | 1 |
|  | Запрещающие знаки. | 1 |
|  | Знаки особого предписания и знаки сервиса | 1 |
|  | Проектная работа «День дорожного знака» | 1 |
|  | Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка | 1 |
|  | Где можно и где нельзя играть | 1 |
|  | Где можно кататься и машин не опасаться? | 1 |
|  | **Праздник:** «Мы знаем правила дорожного движения». | 1 |
|  | Светофор пешеходный и транспортный. | 1 |
|  | Виды светофоров (транспортный и пешеходный). | 1 |
|  | Творческая работа. Изготовление макета светофора | 1 |
|  | Встреча сотрудников ГИБДД | 1 |
|  | Практическоезанятие на транспортной площадке. | 1 |
|  | Как помочь себе и товарищу при получении травмы | 1 |
|  | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» | 1 |
|  | «Велосипед – это здорово, но будь осторожен!» | 1 |
|  | Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.» | 1 |
|  | Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.) | 1 |
|  | Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет». | 1 |
| *2-й класс* | | |
| 1. | Вводное занятие. Что такое безопасность | 1 |
| 2. | Где можно переходить проезжую часть | 1 |
| 3. | Взаимоотношения участников движения. | 1 |
| 4. | Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. | 1 |
| 5. | Практическая занятие на транспортной площадке. | 1 |
| 6. | Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. | 1 |
| 7. | Как перейти улицу на регулируемом перекрестке | 1 |
| 8. | Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. | 1 |
| 9. | Пространственные положения транспортных средств. | 1 |
| 10. | Перекрёсток. Регулируемый перекрёсток. | 1 |
| 11. | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 12. | Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток» | 1 |
| 13. | Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке | 1 |
| 14. | Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток» | 1 |
| 15. | Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). | 1 |
| 16. | Почему светофоры бывают разные. | 1 |
| 17. | Особенности светофоров | 1 |
| 18. | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам | 1 |
| 19. | Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. | 1 |
| 20. | Проектная работа «День дорожного знака» | 1 |
| 21. | Первая помощь при травмах. | 1 |
| 22. | Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов | 1 |
| 23. | Предупреждение детского травматизма | 1 |
| 24. | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 25. | Поездка в общественном транспорте | 1 |
| 26. | Правила безопасности для пассажиров на остановке | 1 |
| 27. | Автобусные остановки, посадочные площадки. | 1 |
| 28. | Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства | 1 |
| 29. | Целевая прогулка «Остановки транспортного средства» | 1 |
| 30. | Проектная работа «Безопасность на дорогах» | 1 |
| 31. | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого» | 1 |
| 32. | Тест «Какой ты пассажир?» | 1 |
| 33. | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |
| 34. | Профилактическая заключительная беседа | 1 |
| *3-й класс* | | |
| 1. | Что такое безопасность дорожного движения | 1 |
| 2. | Транспорт личный и общественный | 1 |
| 3. | Маршрутное транспортное средство | 1 |
| 4. | Правила использования немеханических средств передвижения. | 1 |
| 5. | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 6. | Где можно переходить проезжую часть | 1 |
| 7. | Какие ещё бывают перекрестки? | 1 |
| 8. | Проектная работа «Виды перекрёстков» | 1 |
| 9. | Оценивание дорожных ситуаций. | 1 |
| 10. | Практическое занятие «Переходим улицу правильно» | 1 |
| 11. | Состояние дороги (асфальт, грунт). | 1 |
| 12. | Особенности пространственного положения транспортного средства. | 1 |
| 13. | Правила поведения на железнодорожном переезде | 1 |
| 14. | Предупреждающие знаки | 1 |
| 15. | Особенности светофоров на железнодорожных переездах. | 1 |
| 16. | Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки | 1 |
| 17. | Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок | 1 |
| 18. | Виды травм при ДТП. | 1 |
| 19. | Как помочь себе и товарищу при получении травмы. | 1 |
| 20. | Я – велосипедист | 1 |
| 21. | История велосипеда. Правила безопасной езды. | 1 |
| 22. | Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. | 1 |
| 23. | Запрещающие и предписывающие знаки. | 1 |
| 24. | Практическая занятие на транспортной площадке. | 1 |
| 25. | Как правильно обходить стоящий транспорт | 1 |
| 26. | Выход из машины | 1 |
| 27. | Правила движения в тёмное время суток. | 1 |
| 28. | Регулировщик. | 1 |
| 29. | Проектная работа по теме: «Регулировщик» | 1 |
| 30. | Праздник «Дорожный переполох» | 1 |
| 31. | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 32. | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого» | 1 |
| 33. | Итоговое занятие | 1 |
| 34. | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 1 |
| *4-й класс* | | |
| 1 | Кто должен знать и соблюдать ПДД | 1 |
| 2 | Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. | 1 |
| 3 | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 1 |
| 4 | Почему случаются дорожно-транспортные происшествия | 1 |
| 5 | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 6 | Как избежать дорожно-транспортное происшествие | 1 |
| 7 | Опасность и безопасность на дорогах. | 1 |
| 8 | Сигналы транспортного средства | 1 |
| 9 | Практическое занятие на транспортной площадке. | 1 |
| 10 | Дорожные опасности | 1 |
| 11 | Дорожное движение при разных дорожных условиях. | 1 |
| 12 | Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно» | 1 |
| 13 | Безопасные маршруты движения | 1 |
| 14 | Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения» |  |
| 15 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» | 1 |
| 16 | Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи» | 1 |
| 17 | Виды и техника наложения повязок при травмах | 1 |
| 18 | Когда не работает светофор | 1 |
| 19 | Сигналы регулировщика. | 1 |
| 20 | Регулировщик, особенности его внешнего вида | 1 |
| 21 | Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». |  |
| 22 | Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте | 1 |
| 23 | Разнообразие транспортных средств | 1 |
| 24 | Разработка памяток для водителей | 1 |
| 25 | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого» | 1 |
| 26 | Проект Транспорт будущего. | 1 |
| 27 | Игры по правилам дорожного движения | 1 |
| 28 | Предупреждающие знаки | 1 |
| 29 | Запрещающие знаки. | 1 |
| 30 | Информационные знаки | 1 |
| 31 | Знаки сервиса | 1 |
| 32 | Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» | 1 |
| 33 | Викторина «У дорожных правил каникул нет». | 1 |
| 34 | Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 1 |
| *5-й класс* | | |
| 1 | Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка) | 1 |
| 2. | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. | 1 |
| 3. | Виды транспортных средств | 1 |
| 4. | Обязанности пассажира | 1 |
| 5. | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов | 1 |
| 6. | «Мой папа (моя мама) – водитель и я». | 1 |
| 7. | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 8. | Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров | 1 |
| 9. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
| 10. | Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения | 1 |
| 11. | Понятие об организованной пешей колонне | 1 |
| 12. | ПДД для велосипедистов. | 1 |
| 13. | Обязанности водителя велосипеда | 1 |
| 14. | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 |
| 15. | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. | 1 |
| 16. | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | 1 |
| 17. | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | 1 |
| 18. | Знаки сервиса,приоритета и дополнительной информации. | 1 |
| 19. | Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). | 1 |
| 20. | Переход дороги. | 1 |
| 21. | Железнодорожный переезд | 1 |
| 22. | Правила движения по ж/д переезду. | 1 |
| 23. | Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем. | 1 |
| 24. | Практическая работа на транспортной площадке. | 1 |
| 25. | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. | 1 |
| 26. | Основы оказания доврачебной помощи. | 1 |
| 27. | Аптечка авто и ее содержание. | 1 |
| 28. | Оказание первой помощи. | 1 |
| 29. | Раны, их виды. | 1 |
| 30. | Оказание первой помощи при кровотечениях | 1 |
| 31. | Виды повязок и способы их наложения. | 1 |
| 32. | «Сами не видят, а другим показывают». | 1 |
| 33. | Порядок движения групп детей в городе и за городом. | 1 |
| 34. | Что запрещено велосипедисту? | 1 |
| *6-й класс* | | |
| 1 | Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил | 1 |
| 2 | Проект «Твой ежедневный маршрут» | 1 |
| 3 | Кем и когда утверждены Правила дорожного движения. | 1 |
| 4 | Допуск к вождению велосипеда. | 1 |
| 5 | Что запрещено велосипедисту? | 1 |
| 6 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом. | 1 |
| 7 | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 8 | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов. |  |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов | 1 |
| 10 | Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним | 1 |
| 11 | Устройство ве­лосипеда. | 1 |
| 12 | Движение велосипедистов в колонне | 1 |
| 13 | Движение велосипедистов группами. | 1 |
| 14 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |
| 15 | Опознавательные знаки транспортных средств | 1 |
| 16 | Назначение и виды дорожных знаков. | 1 |
| 17 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | 1 |
| 18 | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | 1 |
| 19 | Знаки сервиса,приоритета и дополнительной информации. | 1 |
| 20-21 | Проектная работа «Дорожные знаки в моей окрестности» | 2 |
| 22 | Тормозной остановочный путь | 1 |
| 23 | Общие правила проезда перекрестков | 1 |
| 24-25 | Проект «Регулируемая дорога» | 2 |
| 26 | Пользование осветительными приборами и звуко­выми сигналами | 1 |
| 27 | Осветительные приборы автомо­биля. | 1 |
| 28 | Дорожная аптечка. | 1 |
| 29 | Практическое занятие. Оказание первой помощи при кровотечениях. |  |
| 30 | Виды кровотечений. Виды ран. |  |
| 31 | Зачет по ПДД. | 1 |
| 32-33 | Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 2 |
| 34 | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 1 |
| *7-й класс* | | |
| 1 | Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. | 1 |
| 2 | Мероприятия по повышению безопас­ности движения | 1 |
| 3 | Оказание помощи работникам ГИБДД | 1 |
| 4 | Правила перевозки пассажиров | 1 |
| 5 | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 |
| 6 | Обязанности пасса­жиров. | 1 |
| 7 | Перевозка детей. | 1 |
| 8 | Движение пешеходов и транспорта вне населенно­го пункта | 1 |
| 9 | Порядок движения пешеходов за горо­дом. | 1 |
| 10 | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов | 1 |
| 11 | Проезд железнодорожных путей | 1 |
| 12 | Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. | 1 |
| 13 | Проезд охраняемого железнодорожного переезда. | 1 |
| 14 | Езда с препятствиями. | 1 |
| 15 | Отработка глазомера в определении скорости движения | 1 |
| 16 | Подготовка велосипеда к эксплуатации. | 1 |
| 17 | Отработка поворотов и разворо­тов. | 1 |
| 18 | Способы регулирования движения | 1 |
| 19 | Назначение све­тофора. | 1 |
| 20 | Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. | 1 |
| 21 | Назначение и виды дорожных знаков. | 1 |
| 22 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | 1 |
| 23 | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | 1 |
| 24 | Знаки сервиса,приоритета и дополнительной информации. | 1 |
| 25 | Проектная работа «День дорожного знака» | 1 |
| 26 | «Безопасное колесо» | 1 |
| 27 | Дорожная разметка и ее характеристика. | 1 |
| 28 | Применение лекарственных средств. | 1 |
| 29 | Оказание первой помощи при кровотечениях. | 1 |
| 30 | Наложение повязок | 1 |
| 31 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 1 |
| 32 | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 1 |
| 33 | Конкурс знатоков ПДД. | 1 |
| 34 | Зачет по ПДД. Тестирование. | 1 |
| *8-й класс* | | |
| 1 | Правила движения — закон улиц и дорог | 1 |
| 2 | Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. | 1 |
| 3 | Появление первых дорожных правил в России. | 1 |
| 4 | . Ответственность за нарушение Правил дорожного движения | 1 |
| 5 | Дорога, элементы дороги | 1 |
| 6 | Перекрестки и их виды. | 1 |
| 7 | Элементы дорог и тротуаров | 1 |
| 8 | Регулируемый и нерегулируемый перекресток. | 1 |
| 9 | Способы регулирования движения | 1 |
| 10 | Назначение и роль дорожных знаков | 1 |
| 11 | Запрещающие знаки | 1 |
| 12 | Назначение знаков дополнительной информации | 1 |
| 13 | Дорожная разметка как способ регулирования до­рожного движения | 1 |
| 14 | Виды разметки. | 1 |
| 15 | Пешеходный переход и велосипедные дорожки | 1 |
| 16 | Автомобиль и его классификация | 1 |
| 17 | Легковые автомобили и автобусы. | 1 |
| 18 | Специальные автомобили, их роль в хозяйстве  страны | 1 |
| 19 | Мотоциклы и мотороллеры. | 1 |
| 20 | Правила пользования транспортом | 1 |
| 21 | Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. | 1 |
| 22 | Поведение пассажиров в транспорте. | 1 |
| 23 | Правила поведения после выхода из транспортного  средства. | 1 |
| 24 | Мопед и велосипед с подвесным устройством | 1 |
| 25 | Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. | 1 |
| 26 | Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде. | 1 |
| 27 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств | 1 |
| 28 | Движение в жилых зонах | 1 |
| 29 | Порядок движения по пешеходным переходам | 1 |
| 30 | Место ожидания маршрутного транспорта. | 1 |
| 31 | Проверка учащихся по ПДД методом тестирования | 1 |
| 32 | Оказание первой доврачебной помощи | 1 |
| 33 | Наложение жгута и тугой повязки, шин | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
| *9-й класс* | | |
| 1 | Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития | 1 |
| 2 | Общие правила движения пешеходов. | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения РФ. | 1 |
| 4 | Организация движения групп детей. | 1 |
| 5 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 6 | Правила перевозки детей | 1 |
| 7 | Посадка и высадка детей | 1 |
| 8 | Поведение в транспортном средстве | 1 |
| 9 | Способы регулирования дорожного движения | 1 |
| 10 | Назначение сигналов светофора | 1 |
| 11 | Дорожная разметка и ее характеристики | 1 |
| 12 | Тормозной и остановочный путь автомобиля | 1 |
| 13 | Формула остановочного и тормозного пути. | 1 |
| 14 | Зависимость остановочного пути от состояния покрытия | 1 |
| 15 | Скорости движения и массы транспортных средств | 1 |
| 16 | Назначение и виды транспортных средств | 1 |
| 17 | Механические транспортные средства в экономике страны. | 1 |
| 18 | Применение специальных сигналов на транспорте | 1 |
| 19 | Предупредительные сигналы | 1 |
| 20 | Назначение и группы дорожных знаков | 1 |
| 21 | Предупреждающие знаки | 1 |
| 22 | Запрещающие знаки | 1 |
| 23 | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 24 | Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста, водителя скутера | 1 |
| 25 | Обязанности водителя. | 1 |
| 26 | Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. | 1 |
| 27 | Правила перевозки травмированных. | 1 |
| 28 | Железнодорожный переезд | 1 |
| 29 | Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок | 1 |
| 30 | Сигналы при вынужденной остановке | 1 |
| 31 | Меры ответственности пешеходов | 1 |
| 32 | Меры ответственности водителей | 1 |
| 33 | Назначение знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
| *10-й класс* | | |
| 1 | Правила поведения участников дорожного движения | 1 |
| 2 | Дорожная этика. | 1 |
| 3 | Проверка знаний ПДД. | 1 |
| 4 | История создания ПДД и дорожных знаков. | 1 |
| 5 | ПДД и дорожные знаки | 1 |
| 6 | История создания светофора. | 1 |
| 7 | Дорожная разметка. | 1 |
| 8 | Дорожная разметка. Практикум | 1 |
| 9 | Способы регулирования движения | 1 |
| 10 | Способы регулирования движения Практикум | 1 |
| 11 | Сигналы светофора с дополнительной секцией | 1 |
| 12 | Сигналы светофора с дополнительной секцией. Тест | 1 |
| 13 | Правила дорожного движения. Практикум | 1 |
| 14 | Правила дорожного движения. Практикум | 1 |
| 15 | Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД. | 1 |
| 16 | Ответственность за приведение в негодность транспортных средств | 1 |
| 17 | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |
| 18 | Ответственность за нарушение ПДД. Тест | 1 |
| 19 | Социальная реклама по ПДД | 1 |
| 20 | Плакаты по ПДД | 1 |
| 21 | Движение пешеходов индивидуально | 1 |
| 22 | Движение пешеходов группами и в колоннах | 1 |
| 23 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Тест | 1 |
| 24 | Устройство велосипеда с подвесным двигателем, мопеда, скутера | 1 |
| 25 | Устройство мопеда, скутера | 1 |
| 26 | Техническое обслуживание мопеда. | 1 |
| 27 | Номерные и опознавательные знаки. | 1 |
| 28 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |
| 29 | Опознавательные знаки. | 1 |
| 30 | Опознавательные знаки. Практикум | 1 |
| 31 | Виды травм. | 1 |
| 32 | Виды травм. Практикум | 1 |
| 33 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
| *11-й класс* | | |
| 1 | История автомототранспорта | 1 |
| 2-4 | Принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 3 |
| 5 | Движение по загородным (сельским) дорогам | 1 |
| 6 | Движение по загородным (сельским) дорогам. Тест | 1 |
| 7 | Реклама на дорогах | 1 |
| 8-11 | Социальная реклама по ПДД | 3 |
| 11 | Правила перевозки пассажиров | 1 |
| 12 | Правила перевозки грузов | 1 |
| 13-15 | Правила дорожного движения. Практикум | 3 |
| 16 | Движение в темное время суток | 1 |
| 17 | Движение в сложных погодных условиях | 1 |
| 18 | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Практикум | 1 |
| 19 | Движение транспортных средств | 1 |
| 20 | Движение транспортных средств. Тест | 1 |
| 21 | Интенсивность движения. | 1 |
| 22 | Скорость движения. | 1 |
| 23 | Время реакции водителя. | 1 |
| 24 | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 1 |
| 25 | Факторы, влияющие на величину остановочного пути. | 1 |
| 26 | Состояние дорожного покрытия | 1 |
| 27 | Оказание первой помощи | 1 |
| 28 | Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности | 1 |
| 29 | Оказание первой помощи при инсульте | 1 |
| 30 | Оказание первой помощи при остановке сердца | 1 |
| 31-33 | Первая помощь пострадавшим. Практикум | 3 |
| 34 | Обобщающее занятие | 1 |